

«Лист ознакомления с образовательной деятельностью» старшая «Б» группа

| ПОНЕДЕЛЬНИК | | Дата: 20.04.2020 | Тема недели «Весенние сельскохозяйственные работы» | |
|---|---|---|--|---|
| Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах | | | Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей | Учет реализац. програм. |
| Групповая, подгрупповая | | Индивидуальная | | |
| ПЕРВАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ | | | | |
| Беседа: «Весенние сельскохозяйственные работы»: что делают трактористы весной? Кто разводит домашних птиц? Трудна работа у жителей села? ТРИЗ-минутка: Дигра: «Что для чего». Цель: закрепить знания детей о назначении некоторых рукотворных объектах Формирование к/г навыков: дежурство по столовой. Выявить уровень сформированности трудовых умений и навыков детей. Учить детей оценивать качество своей работы. | | Дигра «Что выращено колхозниками» Цель: закреплять у детей названия овощей и фруктов, представление о содержании и характере труда овощеводов и садоводов, уточнить знания детей о последовательности работ по выращиванию овощей, об использовании машин и их роли в производстве овощей. | | Поместить в центр иллюстрации с изображением сельскохозяйственных работ. |
| НОД | Вид: <u>Познаю мир № 28</u> Тема: <u>«Что рассказала скворода»</u> Вид: <u>Музыка № _____</u> Тема: <u>по плану специалиста</u> | Вид: <u>Рисование № 28</u> Тема: <u>«Чудесные превращения кляксы»</u> | | |
| Прогулка | Карточка № 28 | Игровое упражнение «Катание на самокате». Упражнять детей в езде по прямому отрезку пути, по узкой дорожке; учить сохранять равновесие, правильную осанку. Поощрять желание использовать самокаты в свободной деятельности. | | Пополнить выносной материал совочками и другими материалами для игры с песком. |
| ВТОРАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ | | | | |
| Чтение | А. Мусатова «Стакан молока» | Дигра «Считаем по порядку». Цель: закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?» | | «Семья». Цель: совершенствовать умение детей объединяться в игре, распределять роли, выполнять игровые действия. Закрепить правила этикета. |
| Работа в центре грамотности | Дигра «Подними флажок». Цель: развитие фонематического восприятия. | | | |
| Работа в двигательном центре | Спортивная игра «Городки»: «Придумай фигуру». Учить детей придумывать и строить фигуры, согласовывать действия в команде. Договариваться и распределять роли. Развивать интерес к игре. Пространственное воображение. | | | |
| ТРИЗ минутка | «Угадай, что это за объект?». Упражнять детей в умении задавать вопросы, которые сужают поле поиска признаков загаданного объекта (на иллюстративном материале по тематике недели). | | | |
| | | | | _____ подпись воспитателя |